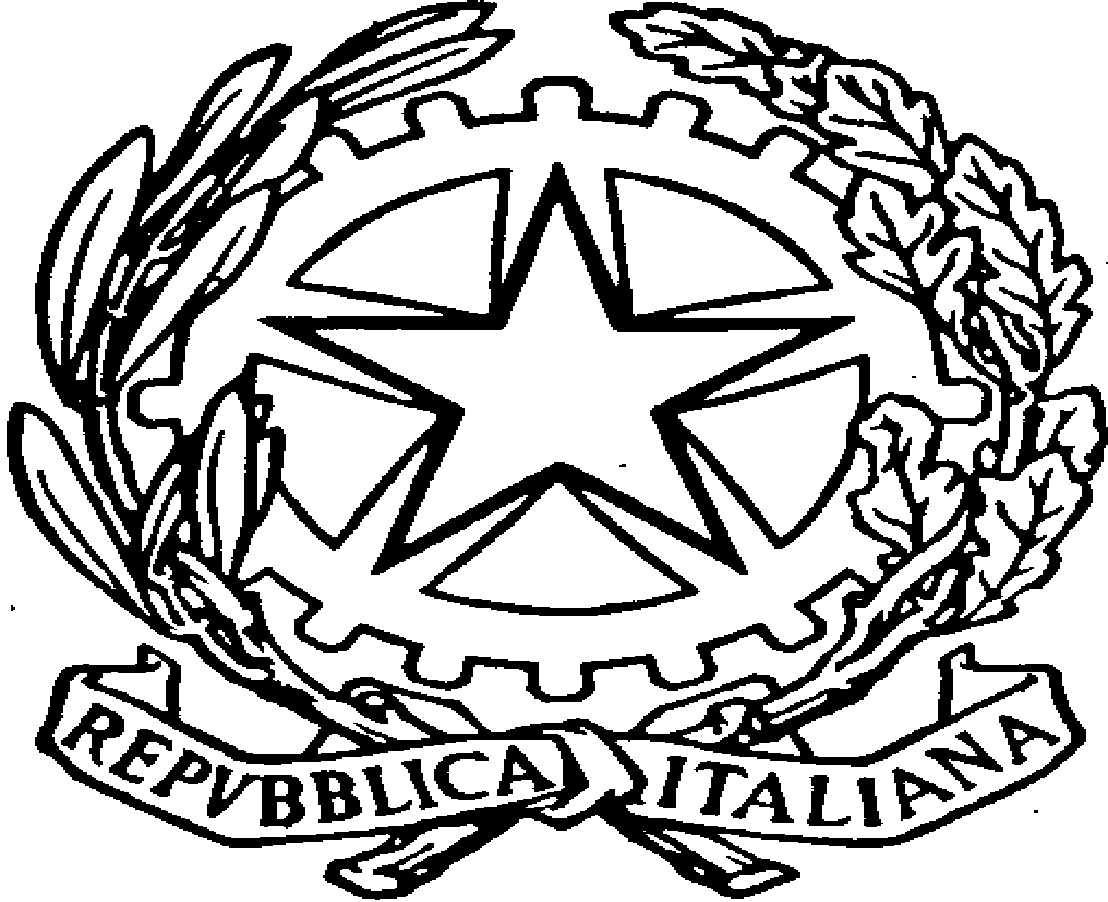
/

MINISTERO DELL’ISTRUZIONE DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA(\*) 

**CERTIFICATO DELLE COMPETENZE DI BASE**

**acquisite nell’assolvimento dell’obbligo di istruzione**

**N° ……..**

/

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO** (\*\*\*)

Visto il regolamento emanato dal Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca (ex

Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n.139; Visti gli atti di ufficio;

**certifica**(1)

**che l.. studente/ssa**

cognome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nata il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Stato\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

iscritto presso questo istituto nella classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sez.\_\_\_\_\_\_\_ (\*\*\*\*)

indirizzo di studio (\*\*\*\*\*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nell’anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nell’assolvimento dell’obbligo di istruzione, della durata di 10 anni,

**ha acquisito**

le competenze di base di seguito indicate.

(\*) Nel caso di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (Ie FP) occorre affiancare al logo del MIUR anche quella della REGIONE di riferimento.

(\*\*) Nel caso di percorsi Ie FP realizzati da strutture formative accreditate dalle Regioni, occorre sostituire “Istituzione scolastica” con “Struttura formativa accreditata”.

(\*\*\*) Nel caso di percorsi Ie FP realizzati da strutture formative accreditate dalle Regioni, occorre sostituire “Il dirigente scolastico” con “Il Direttore/Legale Rappresentante della Struttura formativa accreditata”. Per le istituzioni scolastiche paritarie, il certificato è rilasciato dal Coordinatore delle

attività educative e didattiche.

(\*\*\*\*) Nel caso di percorsi Ie FP realizzati da strutture formative accreditate dalle Regioni, occorre sostituire “Istituto nella classe …. sezione …” con “Struttura formativa accreditata”.

(\*\*\*\*\*) Nel caso di percorsi Ie FP occorre sostituire “indirizzo di studio” con “percorso di qualifica o diploma professionale”.

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI(2) | |
| Asse dei linguaggi | LIVELLI |
| *lingua italiana*  • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti  • Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo  • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi |  |
| *lingua straniera(prima lingua: inglese)*  • Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi |  |
| *altri linguaggi*  • Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario  • Utilizzare e produrre testi multimediali |  |
| Asse matematico |  |
| • Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica  • Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni  • Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi  • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico |  |
| Asse scientifico - tecnologico |  |
| • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e  di complessità  • Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza  • Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate |  |
| Asse storico - sociale |  |
| • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali  • Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente  • riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio |  |

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all’allegato 2 del regolamento citato in premessa (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l’informazione).

Decollatura lì ……………… IL DIRIGENTE SCOLASTICO

…………………………………

(1) Il presente certificato ha **validità nazionale**

(2) livelli relativi all’acquisizione delle competenze di ciascun asse:

**LIVELLO BASE**: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

*Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l’espressione* ***“livello base non raggiunto”****, con l’indicazione della relativa motivazione*

**LIVELLO INTERMEDIO**: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni

note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

**LIVELLO AVANZATO**: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Es. proporre e

sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli

(3) Specificare la **prima lingua straniera studiata**